

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»  
(МДОУ «Детский сад № 27»)

СОГЛАСОВАН  
Советом учреждения  
(протокол от 09.04.2025 № 8)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

д. Большая Вруда

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
<b>Введение</b>		3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	3
	1.1. Общие сведения об организации	3
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	4
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	4
	Выводы и рекомендации по разделу	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура и система управления</b>	4
	2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	4
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	5
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	6
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	6
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	7
	2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	8
	2.7. Оценка информационной открытости ДООУ	9
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	10
	Выводы и рекомендации по разделу	10
	<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса</b>
3.1. Программа развития ДООУ		11
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ		11
3.3. Воспитательная работа		12
3.4. Дополнительное образование		14
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений		14
Выводы и рекомендации по разделу		15
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	15
	Выводы и рекомендации по разделу	22
<b>Раздел 5.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	22
	Выводы и рекомендации по разделу	24
<b>Раздел 6.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	24
	Выводы и рекомендации по разделу	25
<b>Раздел 7.</b>	<b>Информационное обеспечение</b>	25
	Выводы и рекомендации по разделу	25
<b>Раздел 8.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	25
	Выводы и рекомендации по разделу	27
<b>Раздел 9.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	27
	Выводы и рекомендации по разделу	28
<b>Раздел 10.</b>	<b>Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта</b>	28
<b>Заключение</b>		29
<b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>		31

## Введение

Самообследование МДОУ «Детский сад № 27» (далее ДОУ) проведено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование ДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27».

Краткое наименование ДОУ: МДОУ «Детский сад № 27».

Юридический и фактический адрес: 188416, Ленинградская область, Волосовский район, д. Большая Вруда, д.52

Год ввода в эксплуатацию: 1984 г.

На балансе Учредителя: с 1984 года.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10,5-часовым режимом работы.

График работы: с 7.30 до 18.30.

Заведующий: Петренко Наталья Валентиновна

Мощность ДОУ: плановая – 114 чел., фактическая – 101 чел.

Комплектование групп: в ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) – 19 чел.;
- младшая группа (3-4 года) – 19 чел.;
- средняя группа (4-5 лет) – 23 чел.;
- старшая группа (5-6 лет) – 20 чел.;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 20 чел.

Порядок приёма и отчисления воспитанников проводился на основании «Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Порядка перевода, отчисления воспитанников, оформления возникновения, изменения (приостановления) и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников», заявления родителей о приёме ребёнка в детский сад, направления Комитета образования и заключения договора об образовании с отметкой в Книге движения воспитанников.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1.2. Руководящие работники ДОУ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адми н.	педаг .
1	заведующий	Петренко Наталья Валентиновна	Осуществляет руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу ДОУ.	Высшее Специальность: Психология. Педагог-психолог	12 лет	27 лет

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Детский сад осуществляет деятельность на основании:

- Устава, утверждённого Комитетом образования Администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области 30 марта 2022 года;
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия ЛО - 001 № 47643 от 28.12.1999;
- Свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе: серия 47 №002809711 от 29.12.1999. ИНН: 4717005930;
- Свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 47-АБ № 187512 от 03.05.2012 г.;
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 47АА № 001971 от 21.01.2005 г.;
- Лицензии Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области: серия 47ЛО1 № 0001178 от 14.12.2015 г., бессрочно.
- Основной образовательной программы дошкольного образования. Принята Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 27» (протокол от 31.08.2023 г. № 1), утверждена приказом МДОУ «Детский сад № 27» от 31.08.2023 г. № 90.

### Выводы и рекомендации по разделу:

Правовое обеспечение образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 27» соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: законом «Об Образовании в Российской Федерации», нормативно-

правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ленинградской области.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание работников детского сада – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, принимать локальные акты, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации и т.д.;

- Педагогический совет ДОУ – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений;

- Совет Учреждения – привлечение общественности к решению вопросов развития ДОУ, защита законных прав воспитанников, работников ДОУ в пределах своей компетенции, внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы и т.д.

За отчетный период коллегиальными органами управления образовательным учреждением рассмотрены ряд локальных актов, вопросы материально-технического обеспечения, оснащения, организации и осуществления образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета решаются вопросы методического обеспечения образовательного процесса.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

В ДОУ, кроме воспитателей, осуществляют образовательную деятельность музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Музыкально-эстетическое образование в детском саду направлено на формирование основ музыкально-эстетической культуры детей дошкольного возраста. В детях закладывается фундамент проявления интереса к музыке, который, в свою очередь, вызывает интерес к тем жизненным явлениям, которые в ней отражены. Обогащается опыт восприятия произведений музыкального и других видов искусства (живопись, литература, танец). Воспитанники овладевают способностью замечать, ценить красоту окружающего мира, человеческих отношений, переживать и создавать эстетически выразительные образы в музыкально-игровой деятельности. В рамках музыкально-эстетического образования дети приобщаются к пению, приобретают навыки слушания музыки, развивают ритмичные движения, играют на детских музыкальных инструментах.

В течение года музыкальный руководитель организовывал и проводил различные праздничные мероприятия, как традиционные календарные, так и тематические («Память о Блокаде Ленинграда», теневой театр «Заюшкина избушка», конкурс чтецов «Семья – любовь моя», семейный вечер «В гости к сказке», «Путешествие в страну Хохотушкино», «День Картошки», "День Улыбки", «Парад осенних шляп» и т.д.)

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий, инструктором по физической культуре осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих

гармоническому развитию детей дошкольного возраста. В ДОУ были проведены разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники: «Праздник русского валенка», «Зимние забавы», «Школа молодого бойца», «Путешествие в страну Здоровья», «Футбольная страна», «Джунгли зовут» и т.д.

Педагоги регулярно участвует в районных методических объединениях по своим направлениям.

Коррекционно-логопедическую работу в ДОУ ведет учитель-логопед. Учебный год начинается с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. В течение года проводится систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы даются дополнительные задания. Учитель-логопед ведет активную работу с воспитателями, а также проводятся индивидуальные консультации с родителями детей, даются рекомендации и советы по всем вопросам.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ**

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Поэтому всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности.

В системе работы с родителями в 2024 году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение их к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями; активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.

Для этого использовались такие формы работы с родителями как родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, организация совместных дел, день самоуправления.

Хочется отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники или утренники в детский сад, менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования на информационном стенде размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, в родительских уголках.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 01.04.2022 № 425 (с изменениями) «О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в

муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» родительская плата установлена фиксированной суммой за день пребывания ребенка в детском саду. Также данным постановлением определён круг родителей (законных представителей), которые имеют льготы по оплате за присмотр и уход за детьми.

№ п/п	Категории граждан, которым предоставлена льгота	Размер льготы	Количество воспитанников, получающих данную льготу
1	Родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией	100%	–
2	Семьи опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	2
3	Родители (законные представители) детей-инвалидов	100%	1
4	Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития	60%	–
5	Родители (законные представители), имеющие трех и более детей (несовершеннолетних до 18 лет)	50%	46
6	Родители (законные представители) – один или оба – инвалиды 1-ой или 2-ой группы	50%	1
7	Дети (пасынки, падчерецы) участников СВО	100%	9
8	Дети (пасынки, падчерецы) участников СВО, погибших в связи с выполнением задач в ходе СВО	100%	–
<b>ВСЕГО</b>			<b>59/58%</b>

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ. На 2024 год количество воспитанников, у которых оформлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми составляет: 25% - 8 воспитанников, 55% - 15 воспитанников, 75% - 26 воспитанников. Детям участников специальной военной операции предоставляются льготы в виде внеочередного зачисления в ДОУ, а также 100% компенсации родительской платы за присмотр и уход.

## 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ДОУ ведется планомерно и целенаправленно: регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы; возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке; активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации; администрация ДОУ создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка и т.д.)

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в ДОУ продолжается работа по сплочению коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В каждой группе созданы благоприятные условия для работы педагога, рабочее место оснащено ноутбуком для подготовки сотрудника к образовательной деятельности, различным мероприятиям, родительским собраниям.

## 2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В современных социо-культурных условиях развития и расширения спектра различных форм работы с дошкольниками чрезвычайно актуальна проблема поиска и освоения новых вариантов работы - это работа с социумом. Достичь планируемых результатов в реализации современной модели образования возможно при непосредственном участии и поддержке социальных партнеров. В зависимости от потребностей, ДОУ сотрудничает с другими детскими садами, школами, организациями дополнительного образования и социокультурными учреждениями.

В 2024 году нашими социальными партнёрами стали:

Организации – социальные партнеры	Содержание работы
МУК «Большеврудский ДК»	Посещение спектаклей, праздничных и развлекательных мероприятий, секций и кружков.
МОУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Сетевое взаимодействие по реализации дополнительной программы «ТИКО-конструктор», участие в конкурсах.
МОУ ДО ДЮЦ	Сетевое взаимодействие по реализации дополнительной программы «Светофорик», участие в конкурсах.
МОУ «Большеврудская СОШ»	Работа по преемственности.
МКУ «Волосовский ППМС-центр»	Выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и выдача рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и сопровождения.
МОУ ДО «Волосовская школа искусств»	Приобщение воспитанников к общекультурным ценностям, к творчеству. Посещение концертов.
МБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница» Большеврудская амбулатория	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы; - проведение лабораторных исследований; - обследование детей узкими специалистами.
ОГИБДД МВД России по Волосовскому району	- сотрудничество по пропаганде деятельности среди родителей и детей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
ЛОИРО	Курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров
Пожарная часть 119	Проведение тренировочных эвакуаций, мероприятий по

г. Волосово	профилактике пожарной безопасности
Учебный центр Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации	Проведение совместных мероприятий, встреч по патриотическому воспитанию и т.д.

Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

В рамках социального партнёрства ДОО организует и участвует в таких мероприятиях как экскурсии в администрацию поселения, библиотеки и в МОУ «Большеврудская СОШ», развивающие познавательные занятия в МУК «Большеврудский ДК» и др.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

## 2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей воспитанников.

В ДОО имеется официальный сайт <http://vruda27.ru/page.php?21>. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основной задачей сайта образовательного учреждения является предоставление возможности ближе познакомиться с образовательным учреждением, его устройством и деятельностью.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости, обновляется и пополняется.

Кроме официального сайта, ведется группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public181205836>, в которой родители и посетители социальной сети могут ознакомиться с мероприятиями прошедшими в нашем детском саду.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи (электронная почта, чат в Сферуме) педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической

литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Кроме этого, с родительской общественностью также установлена связь через чаты в Сферуме.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления**

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в ДОУ ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, а также перспектив развития ДОУ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, интересы работников, регламентирующих образовательную деятельность, учитывалось мнение коллегиальных органов управления.

В соответствии с годовым планом работы были проведены педагогические советы, общие собрания работников, заседание совета учреждения.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДОУ.

В соответствии с законодательством осуществляется приём, перевод и отчисление воспитанников.

Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным.

Согласно законодательным документам, семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в ДОУ и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

### **Рекомендовано:**

1. Для более эффективной работы ДОУ необходимо продолжать вести образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами.
2. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.
4. Расширять использование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами.

### Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

#### 3.1. Программа развития ДОУ

В ДОУ реализуется Программа развития ДОУ (далее – Программа) на 2020-2025 г., утверждённая приказом по ДОУ от 24.01.2020 № 13.

Основная цель Программы – создание условий для модернизации содержания образования, повышение качества образовательного процесса, посредством освоения и внедрения новых педагогических технологий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Основные задачи Программы:

- Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ,
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом, внедрение новых педагогических технологий,
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Мероприятия Программы организуются в соответствии с планом. Создана система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. Группы обеспечены современным обучающим оборудованием для всестороннего развития детей и внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ. Увеличилось количество семей воспитанников, вовлечённых в образовательную деятельность ДОУ. Ведется активная работа по повышению профессиональных компетенций педагогических работников.

Уровень проведенных мероприятий за 2024 год оценивается администрацией и общественностью как высокий.

#### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27»	6 лет	5 групп	101 (с 1,5 до 3 лет – 19, с 3 до 7 лет – 82)

Образовательный процесс в детском саду выстраивается на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие обучающихся, а также всесторонне развитие личности и способностей в разных видах деятельности. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» Парциальной образовательной программой «Детский фитнес. Физическое развитие детей от 3 до 7 лет» Сулим Е.В.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

С 2024 года ДОУ реализует образовательный процесс с использованием ЦОС «МЭО Детский сад» - «Дошkolка+ 2024/2025». Участие в проекте позволило повысить качество образовательного процесса за счет доступа к верифицированному тематическому образовательному контенту.

Подводя итог, можно отметить, что содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания были проведены различные мероприятия на развитие отношений между педагогами, детьми и родителями. В течение года были организованы и проведены различные мастер-классы, спортивные развлечения с родителями и детьми «Джунгли зовут», «Веселые старты», развлекательная программа «Поле чудес», профориентационные мероприятия, такие как «Я б в воспитатели пошел, пусть меня научат» и т.д., патриотические акции «9 мая! Победа!», «В память о неизвестном солдате» и многое другое.

Кроме этого, в течение года проводились родительские собрания, консультации, развлечения, акции «Письмо солдату», «Покорим птиц зимой», «Чистая площадка в

детском саду», мастер-классы для детей и родителей и сотрудников ДОУ «Цветок для мамы», «Роспись пряников», «Волшебные краски» и т.д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОУ ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

#### Сведения о семьях воспитанников

<b>1.1. Всего детей</b>	101
<b>1.2. Всего семей</b>	80
<b>1.3. в них родителей</b>	145
<i>1.2.1. - из них полных семей</i>	64
<i>1.2.2. - неполных семей (1 родитель)</i>	16
1.2.3. - многодетных семей (3 ребенка и более)	41
1.2.4. - семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	16
1.2.5. - семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	23
1.2.6. - матери – одиночки (официальный статус)	11
1.2.7. - семей, где воспитывает один отец	-
<i>1.2.8. - количество семей, где оба родителя работают</i>	42
<i>1.2.9. - количество семей, где оба родителя не работают</i>	3
<i>1.2.10. - количество семей, где работает один из родителей</i>	35
1.2.11. - количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	-
1.2.12. - количество семей-беженцев (официально зарегистрированных)	-
1.2.13. - количество семей из стран ближнего зарубежья	-
1.2.14. - количество патронатных семей	-
1.2.15. - количество приемных семей	-
1.2.16. – количество опекаемых детей	2
1.2.17. – количество детей-сирот	-

#### Неблагополучные семьи

Количество семей, состоящих на учете в ПДН	1
ВУ (не включая состоящих на учете в ПДН)	-
Количество семей, находящихся в «группе риска» (не состоят на учете, но вызывают сомнения)	-

#### Уровень образования родителей (законных представителей)

Н/среднее	17
Среднее	38
Среднее профессиональное	60
Высшее	30
Итого	145

В ДОУ организована работа с неблагополучными семьями, которую проводит уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений в соответствии с планом. В течение 2024 года выявлено 1 неблагополучная семья. В сравнении с 2023 годом количество неблагополучных семей осталось на том же уровне (2023 год – 1 семья, 2024 год – 1 семья). С данной семьей ведется усиленная работа, она состоит на контроле сотрудников ПДН.

### 3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование (далее – ДО) в ДОУ – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной образовательной программы дошкольного образования. ДО усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы.

В 2024 году в детском саду продолжают функционировать следующие кружки:

– в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – кружок «ТИКО-конструирование».

Цель данного кружка – создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления. В кружке занимаются 23 ребенка. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы. В течение года ребята продолжили знакомство с различными вариантами конструктора Тико, учились выполнять более сложные конструкции.

– в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО "Детско-юношеский центр" – кружок «Светофорик».

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В кружке занимаются 20 детей. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы. В течение года регулярно проводились разнообразные акции, такие как «Водитель, будь внимателен!», «Мои родители – ответственные водители!» и др.

Для проведения занятий дополнительного образования разработаны программы в соответствии с возрастом детей. Можно сделать вывод о том, что дополнительным образованием было охвачено 100 % воспитанников 5-7 лет.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий на 2024 год, проводимых совместно с родителями. В данный план были включены мероприятия различной направленности, такие как тематические родительские собрания, развлекательные досуги, профориентационные мероприятия, встречи с ветеранами, конкурсное движение и т.д.

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для изучения мнения участников образовательного процесса в ДОУ организовываются анкетирования, беседы, отслеживание отзывов о работе учреждения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами, в ДОУ было организовано анкетирование. В опросе приняли участие 72 семей, что составляет 90% от общего числа семей ДОУ. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ составила 97%.

Большинство родителей детского сада считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей воспитанников. В течение дня проводятся разнообразные виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включены дети. Содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям детей. Отношения между педагогами и воспитанниками доверительные, заботливые и доброжелательные. Все мероприятия, проводимые в ДОУ, способствуют сохранению, укреплению и развитию здоровья детей. работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений дошкольников. Воспитатели детского сада осуществляют индивидуальный подход к

каждому ребенку. Родители получают всю необходимую информацию о работе детского сада через сайт ДОУ, наглядную информацию, через встречи с воспитателями и администрацией и т.д. Кроме этого, в ДОУ в достаточной мере соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.) По мнению родителей, групповые помещения ДОУ недостаточно хорошо оборудованы, необходимо обновление игрового материала. Необходимо вести работу над обеспечением ДОУ достаточным количеством игрового оборудования, разнообразными наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми. Продолжать работу по улучшению организации питания в детском саду.

93% опрошенных родителей оценивают работу ДОУ среди других дошкольных учреждений на достаточно высоком уровне.

В дальнейшей работе сотрудники ДОУ продолжают повышать уровень профессионального мастерства, пополнять учебно-методическую базу, обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДОУ.

Педагогам ДОУ рекомендовано продолжать вести просветительскую работу среди родителей (законных представителей) и консультационную работу.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития ДОУ.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу над сохранением и укреплением психического и физического здоровья детей через систему мероприятий, направленных на формирование привычки к ЗОЖ.
2. Продолжить работу над совершенствованием содержания технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Продолжить поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В ДОУ разработан и утвержден годовой план работы. Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде регламентированной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Регламентируемая образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-

исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Продолжительность ОД:

- в группе раннего возраста (1,5 – 3 года) – 8-10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 – 8 лет) - 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутки или динамические паузы. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 5-10 минут. Образовательный процесс выстраивается на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В ДОУ движение контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников. Движение воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность строится на различных формах работы с детьми. Это проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, показы разнообразных видов театра, экспериментирование и др. А также активно проводятся развлечения, праздники, вечера-досуги. Педагогами внедряются в работу ИКТ-технологии (показ мультимедийных презентаций, использование в обучении программно-аппаратного комплекса «Колибри»). При этом основной формой и ведущим видом деятельности остаётся игра (сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, подвижные игры и др). Образовательная деятельность с детьми ведётся с учётом индивидуальных особенностей детей.

Педагогами создан банк данных «Одаренные дети», в котором указаны воспитанники с одаренностью в определенной образовательной области. На каждого ребенка разработаны индивидуальные маршруты развития.

Педагогами организуются дополнительные индивидуальные занятия, репетиции, тренировки. Основными результатами работы с одаренными детьми в 2024 году является активное участие и победы в творческих конкурсах, чемпионатах, фестивалях и спортивных соревнованиях: творческий конкурс «Дорога и мы», «Неопалимая купина», XV районный детский фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной», региональный конкурс весеннего творчества «Весны прекрасные рисунки», районный конкурс чтецов «Семья – любовь моя», всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой» и др.

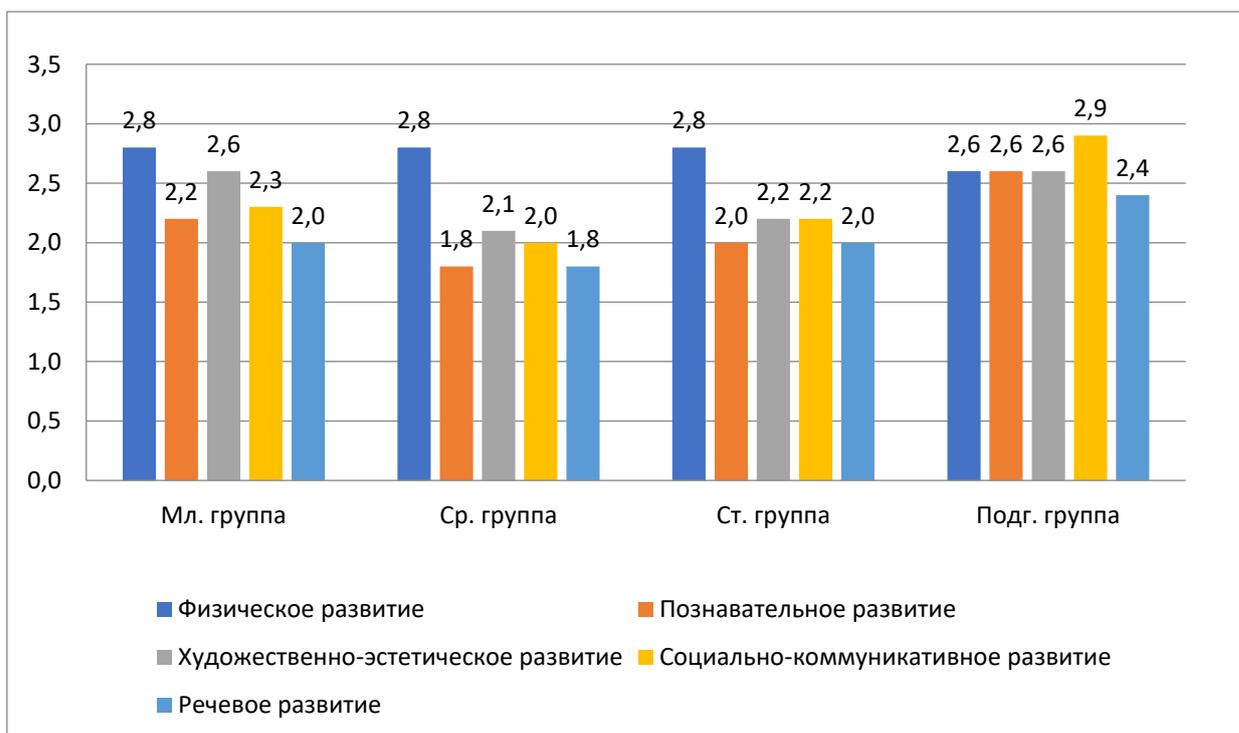
Кроме этого, ребята посещают дополнительные занятия и кружки по гимнастике, танцам, спортивные секции социальных партнеров.

В конце учебного 2023 – 2024 учебного года в ДОУ был проведен мониторинг уровня освоения ОП ДО. Знания и умения воспитанников оценивались в таких областях как физическое развитие, познавательное развитие ФЦКМ, познавательное развитие ФЭМП, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие. Мониторинг показал следующие результаты:

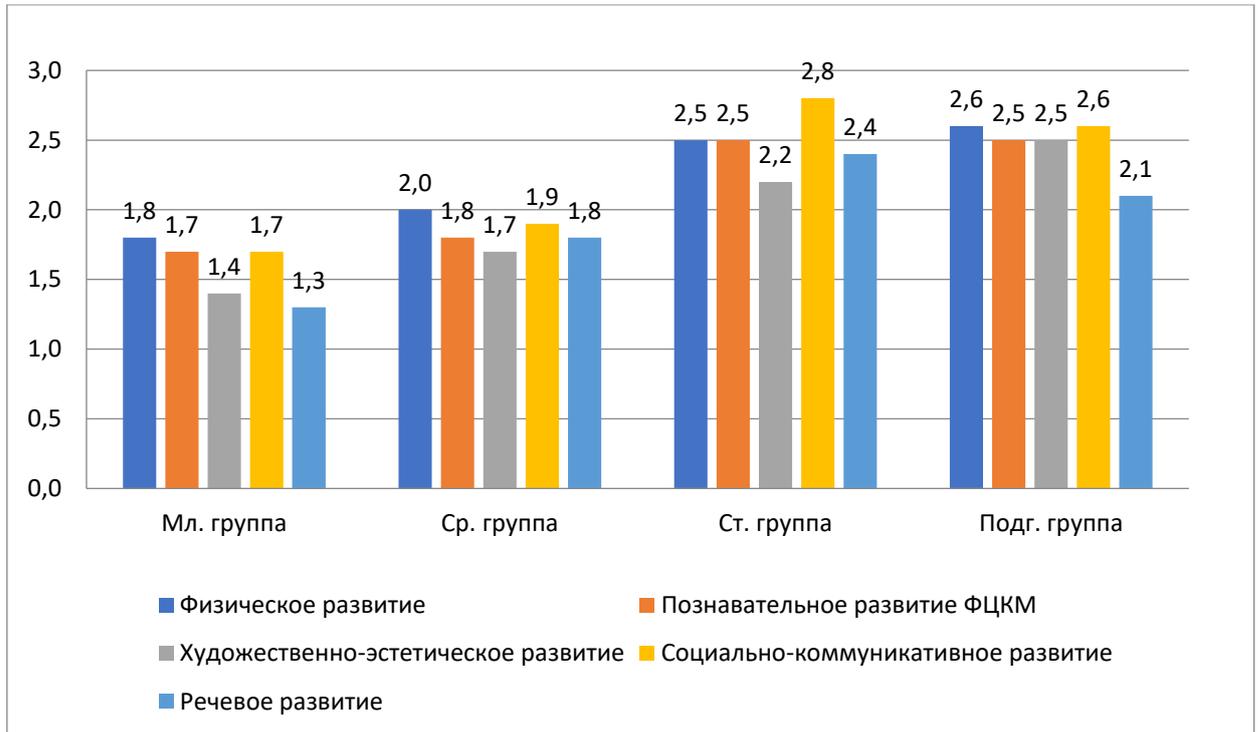
## Сводная таблица освоения ОП ДО

№	Возрастная группа	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Итого по группам
Май 2023 года							
1	Младшая группа	2,8	2,2	2,6	2,3	2,0	2,3
2	Средняя группа	2,8	1,8	2,1	2,0	1,8	2,0
3	Старшая группа	2,8	2,0	2,2	2,2	2,0	2,2
4	Подготовительная группа	2,6	2,6	2,6	2,9	2,7	2,7
	Итого по областям	2,8	2,2	2,4	2,3	2,1	2,3
Май 2024 года							
1	Младшая группа	1,8	1,7	1,4	1,7	1,3	1,6
2	Средняя группа	2	1,8	1,7	1,9	1,8	1,8
3	Старшая группа	2,5	2,5	2,2	2,8	2,4	2,5
4	Подготовительная группа	2,6	2,5	2,5	2,6	2,1	2,5
	Итого по областям	2,1	2	1,8	2	1,7	1,9

## Результаты освоения ОП ДО на май 2023 года



### Результаты освоения ОП ДО на май 2024 года



В мае 2024 года в группах был проведен мониторинг освоения образовательной программы. Анализ результатов мониторинга показал, что на конец 2023 - 2024 учебного года общая средняя оценка по ДОУ составила 1,9 балла (средний уровень), при этом средний показатель группы раннего возраста составил 1,3 балла, низкий уровень (педагоги Каптюг В.А., Ангилану Н.В.), младшей группы – 1,6 балла, низкий уровень (педагоги Левкина В.А., Богдан Е.А.), средний показатель в средней группе составил 1,8 балла, средний уровень (педагог Ежова А.А.), старшей группы – 2,5 балла, высокий уровень (педагоги Смирнова А.М., Шаброва И.С.) и подготовительной группы 2,5 балла, высокий уровень (педагог Хюппинен Н.А.). Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что в сравнении с началом 2023 – 2024 учебного года во всех возрастных группах выявлено улучшение освоения программных требований.

Педагогам группы раннего возраста усилить работу по всем направлениям. Педагогам младшей группы рекомендовано усилить работу в областях художественно-эстетического и речевого развития. Педагогу средней группы рекомендовано усилить работу в областях познавательного, художественно-эстетического и речевого развития. Педагогам старшей группы рекомендовано обратить внимание на работу в областях художественно-эстетического и речевого развития. Кроме этого, в новом учебном году необходимо продолжить разработку планов работы на группах в соответствии с программными требованиями ФОП ДО и с учетом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников, а также с учетом результатов итогового мониторинга. По необходимости разработать картотеки игр, проекты, мнемo-таблицы по речевому и познавательному развитию. В образовательную деятельность включать использование информационных компьютерных технологий.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг формирования предпосылок к учебной деятельности. Показатели овладения необходимыми умениями и навыками на конец 2023 – 2024 учебного года находятся на достаточном уровне развития (45% - высокий уровень, 40% - средний уровень развития, 15% - низкий уровень), что свидетельствует об освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Адаптация наших выпускников проходит спокойно. Этому способствует знакомство детей

со школой и с будущим учителем до поступления в школу. Уровень успеваемости на высоком и среднем уровнях и соответствует способностям детей.

Показатель \ Год выпуска		2022 год			2023 год			2024 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Количество детей		21			23			23		
Уровень развития		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическая готовность		49%	43%	8%	70%	30%	-	43%	43%	14%
Психические процессы	Внимание	58%	38%	4%	70%	30%	-	39%	43%	18%
	Восприятие	48%	48%	4%	61%	39%	-	26%	56%	18%
	Память	34%	58%	8%	57%	43%	-	39%	47%	14%
	Мышление	38%	54%	8%	78%	22%	-	39%	43%	18%
	Мотивация	38%	54%	8%	78%	22%	-	43%	43%	14%
	Социализация	19%	81%	-	57%	43%	-	87%	4%	9%
Звукопроизношение	Чистая речь	81%			78%			70%		
	Нарушение речи	19%			22%			30%		

По представленным данным можем сделать вывод, что у выпускников 2024 года предпосылки к учебной деятельности сформированы на достаточном уровне.

Педагогам ДОУ продолжают вести активную работу в рамках преемственности со школой, организуют совместные обучающие мероприятия с МОУ «Большеврудская СОШ» для успешной адаптации будущих первоклассников, знакомства их со школой и с будущим учителем.

В 2024 году ДОУ выпустил в школу 23 воспитанника. Все выпускники перешли в 1 класс МОУ «Большеврудская СОШ».

Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс в 2023 году, показал, что большинство выпускников ДОУ освоили программу на «4» и «5» (2 ученика – на «отлично», 15 учеников – на «4» и «5» из 24 учеников 1 класса).

В ДОУ функционирует логопункт. Коррекционная логопедическая работа в течение учебного года проводилась в соответствии с годовым планом. В 2023/2024 учебном году после проведения логопедического обследования на логопедический пункт было зачислено 25 детей старшей и подготовительной групп. На начало 2023 учебного года общие показатели речевого развития детей составляли: высокий уровень 11%, средний уровень 72%, низкий уровень 17%. В течение учебного года с детьми проводились подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Дети в подгруппы объединялись по возрасту и по сходным логопедическим заключениям. На май 2024 года высокий уровень общего речевого развития составил 66%, средний 34%, что говорит о положительной динамике коррекционно-логопедической работы.

В ДОУ создана информационно-образовательная среда. Педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех

работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса. Задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства.
- Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
- Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы, используемые в нашем ДОУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- наставничество.

Инновационные:

- проектная деятельность
- использование в образовательной работе программно-аппаратного комплекса «Колибри».

В течение всего учебного года активно велась работа по каждому из данных направлений.

В 2024 учебном году были проведены тематические педагогические советы в форме деловой игры. Тематами педсоветов стали: «Организация развивающей предметно-пространственной среды как средства и условия реализации образовательного пространства группы» и «Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования».

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом совместно с педиатрической службой на основе Договора с ГБУЗ ЛО «Волосовская МБ» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры в соответствии с Приказом МЗ СР РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

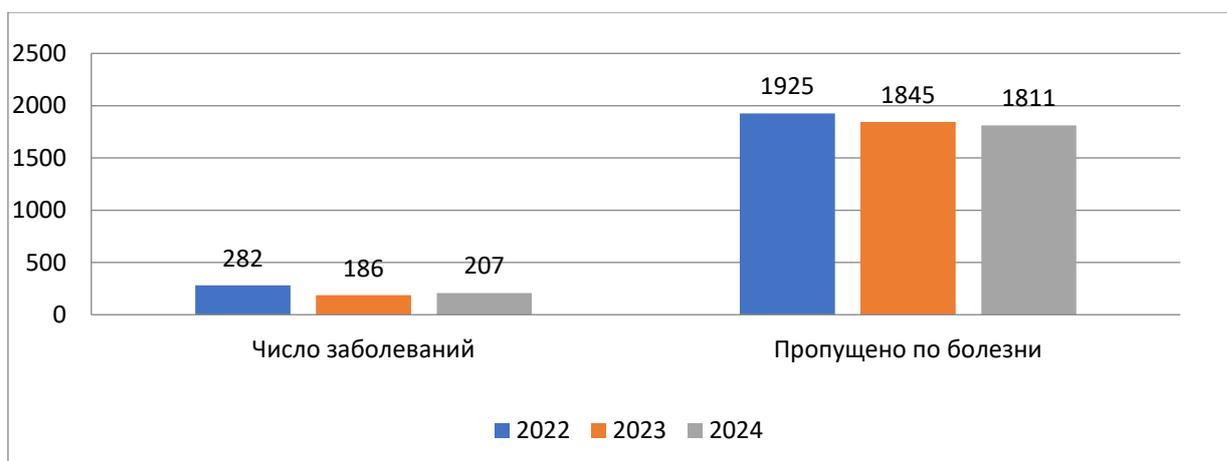
В детском саду обеспечена координация деятельности педагогической и медицинской служб Учреждения: имеется план физкультурно-оздоровительной работы, согласованный с педагогическим советом, участковым педиатром, и утверждённый заведующим детским садом. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведётся систематически.

В ДОУ оборудован физкультурный зал, укомплектованный всем необходимым для проведения занятий с детьми. В каждой группе имеются спортивные уголки с

необходимой атрибутикой. На улице оборудована спортивная площадка. Кроме этого, на каждом прогулочном участке имеются разнообразные снаряды, постройки и пр.

*Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:*

№	Показатели	2022 год (108)	2023 год (104)	2024 год (101)	
1	Пропущено дней по болезни	1925	1845	1811	
2	Заболеваемость в днях на 1 ребенка в год	17,8	17,7	17,9	
3	Число заболеваний (случаи)	282	186	207	
4	Количество / % часто болеющих детей	3/2,7%	2/2%	3/3%	
5	Распределение детей по группам здоровья	I	58/54%	60/58 %	64/64%
		II	45/42%	42/40%	36/36%
		III	5/4%	1/1%	-
		IV	-	-	-
		V	-	1/1%	1/1%



Сравнительный анализ данных за три года показывает, что в 2024 году уменьшились показатели пропущенных дней по болезни. По данным 2024 года количество пропущенных дней по болезни составило 1811 дня. Это на 34 дня меньше, чем в 2023 году и на 114 дней меньше, чем в 2022 году. Число заболеваний (случаи) в 2024 году составило 207 случаев, что на 21 случай больше, чем в 2023 году и на 75 случаев меньше, чем в 2022 году.

Количество пропущенных дней по болезни и число заболеваний связано с сезонными заболеваниями ОРВИ, в 2024 году группы периодически закрывались на карантин по ОРВИ. В целом картина по заболеваемости стабильна, резкой отрицательной динамики не наблюдается.

В течение 2024 года коллектив продолжал обеспечивать необходимые условия для нераспространения различных вирусных заболеваний. Чтобы улучшить показатели заболеваемости и посещаемости коллектив детского сада регулярно ведет активную работу по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний. В соответствии с

планом в группах систематически проводятся оздоровительные мероприятия, ведётся вся необходимая документация, проводятся консультации для родителей и т.д.

В следующем 2025 году рекомендовано продолжить работу по оздоровительным и профилактическим мероприятиям, с целью уменьшения процента заболеваемости детей.

Случаев травматизма в ДОУ в 2024 году не зафиксировано.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план выполнены всеми группами. Основной состав выпускников продолжает обучение в МОУ «Большевердская СОШ».

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 71% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

Сравнительный анализ данных показывает положительную динамику заболеваемости детей. В ДОУ регулярно проводятся оздоровительные мероприятия, досуги, консультации для родителей. Необходимо усилить работу по улучшению посещаемости ДОУ воспитанниками и снижению заболеваемости и пропусков по неуважительным причинам.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

На конец 2024 года детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и состоит из 10 человек (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед). 1 педагог закончил обучение в высших учебных заведениях.

<b>Показатели</b>	<b>2024 учебный год</b>
всего педагогов (в т.ч. заведующий)	11/100%
<b><i>Уровень образования педагогов</i></b>	
высшее (количество/%)	6/55%
среднее педагогическое (количество/%)	5/45%
начальное профессиональное (количество/%)	-
среднее (количество/%)	-
обучаются в ВУЗе (количество/%)	-
обучаются в педколледже (количество/%)	-
<b><i>Уровень квалификации педагогов</i></b>	
высшая квалификационная категория (количество/%)	3/27%
первая квалификационная категория (количество/%)	5/45%
педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности (количество/%)	-
всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории (количество/%)	8/73%
<b><i>Стаж работы педагогов</i></b>	
от 0 до 5 лет	3/27%
от 5 до 10 лет	2/18%
от 10 до 15 лет	1/9%
15 и более лет	5/46%
<b><i>Возраст педагогов</i></b>	
от 20 до 30 лет	1/9%

от 30 до 40 лет	4/37%
от 40 до 50 лет	3/27%
от 50 до 55 лет	-
старше 55 лет	3/27%
средний возраст педагогов	44 года

Педагоги детского сада своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации; обучаются на краткосрочных курсах, семинарах; участвуют в МО района; принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием. Воспитатель старшей группы Жилич А.А. и учитель-логопед Васильченко Маргарита Алексеевна прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

В 2024 году наши педагоги были активными участниками РМО инструкторов по физической культуре, РМО музыкальных руководителей, а также РМО воспитателей. Васильченко М.А. принимала участие в форуме «Педагоги России: Инновации в образовании». Кармишина Т.И. занималась активной работой по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательных порталах. Кроме этого Кармишина Т.И. и Каптюг В.А. принимали участие в V муниципальное научно-практической конференции «Шаг в науку». Каптюг В.А. является независимым экспертом конкурса проектных работ по 3D моделированию: «Инженеры будущего». Учитель-логопед Васильченко М.А. стала лауреатом муниципального этапа Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Учитель-логопед года». Все педагоги в течение года принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различных уровней.

В 2024 году педагоги проходили курсовую подготовку по различным темам:

- Кармишина Т.И. «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Богдан Е.А. «Содержание и условия реализации ФОП ДО»;
- Каптюг В.А. «Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях», «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении», «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов РФ»;
- Васильченко М.А. «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», «Разработка и реализация адаптированных программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ», «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении»;
- Ежова А.А. «Реализация ОО «Речевое развитие» в ДОО: развитие связной речи и вербальной креативности дошкольника»;
- Левкина В.А. «Методики, практики, компетенции педагога дополнительного образования 2024/2025 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»;
- Шаброва И.С. «Педагогические условия развития художественной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в Учреждении в виде поощрения.

Грамотами и благодарностями в разное время были награждены:

- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ -1;
- Почетная грамота Главы администрации муниципального образования -1;
- Почетная грамота комитета общего и профессионального образования – 1;
- Благодарность комитета общего и профессионального образования – 5;
- Грамота комитета образования АМО Волосовский муниципальный район – 9;
- Благодарность комитета образования АМО Волосовский муниципальный район – 5.

В 2024 году Грамотой комитета образования АМО Волосовский муниципальный район были награждены воспитатели Хюппинен Н.А. и Жилич А.А.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Рекомендовано дальнейшее повышение и совершенствование своего профессионального уровня, а также повышение компетентности в вопросах использования ИКТ на занятиях и при подготовке к ним.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Использование в образовательной деятельности информационно-коммуникативных технологий способствует лучшему усвоению материала, помогает в игровой, сказочной форме изучить необходимый материал. Кроме того информационно-коммуникативные технологии способствуют повышению познавательного интереса, активизируют мыслительную деятельность детей. Педагоги ДОУ используют ИКТ при подготовке к занятиям, праздничным мероприятиям, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются интернетом. К сожалению не все педагоги в достаточной мере владеют современными ИКТ технологиями. В дальнейшей работе планируется организация обучения педагогов по использованию в работе ИКТ.

#### Наличие современной информационно-технической базы:

№ п/п	Название	Количество
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	8
3	Многофункциональное устройство	3
4	Принтер	2
5	Проектор	2
6	Магнитно-маркерные доски	5
7	Мультимедийная установка	1
8	Фотоаппарат	1
9	Музыкальный центр	1
10	Портативная колонка	1
11	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	3
12	Ламинатор	1

Методическое обеспечение в ДОУ соответствует образовательной программе дошкольного образования ДОУ и парциальным программам, реализуемым в ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно-методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена подписка на комплект периодических изданий: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими

редакторами. Имеется электронная база методических материалов: конспекты, проекты, консультации, картотеки и т.д.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В образовательной деятельности ДОУ систематически используются средства ИКТ.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

- электронная почта: zavdetsad27@mail.ru
- сайт Учреждения: <http://vruda27.ru/page.php?21>

ДОУ обеспечен современной связью. Все компьютеры подключены к сети интернет.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации на сайте и социальной странице в ВКонтакте, вносят необходимые сведения в другие базы данных, таких как ГИС СОЛО и др.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

ДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

Работа по оснащению предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС продолжается постоянно.

В Учреждении имеется 5 групповых помещений, физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

Текущий ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости и по мере выделения финансовых средств.

В течение 2024 года в соответствии с планом материально-технической базы было сделано:

Ремонтные работы:

Ремонт отопления: 16407,16 руб.

Ремонт холодильников: 24000,00 руб.

Ремонт потолков: 89741,89 руб.

Ремонт ОПС: 24271,22 руб.

Ремонт прачечной (стена): 173999,60 руб.

Ремонт домофона: 28521,40 руб.

Замена блока питания к видео: 2400,00 руб.

Замена видеокамеры: 10200,00 руб.

Замена уличных светильников: 9350,00 руб.

Замена кнопки на Колибри: 13000 руб.

Ремонт электрики: 12575,00 руб.

Итого: 404 466,27 руб.

Пополнение материально-технической базы:

Вода: 3300,00 руб.

Покупка сантехники: 9905,00 руб.

Покупка уличного оборудования: 431581,58 руб.

Покупка уличного игрового оборудования: 884214,78 руб.

Покупка уличного спортивного оборудования: 789477,36 руб.

Покупка принтера: 27770,00 руб.

Покупка огнетушителей: 2250,00 руб.

Покупка триммера: 12870,00 руб.

Покупка игрушек: 23000 руб.

Покупка картриджей: 13387,00 руб.

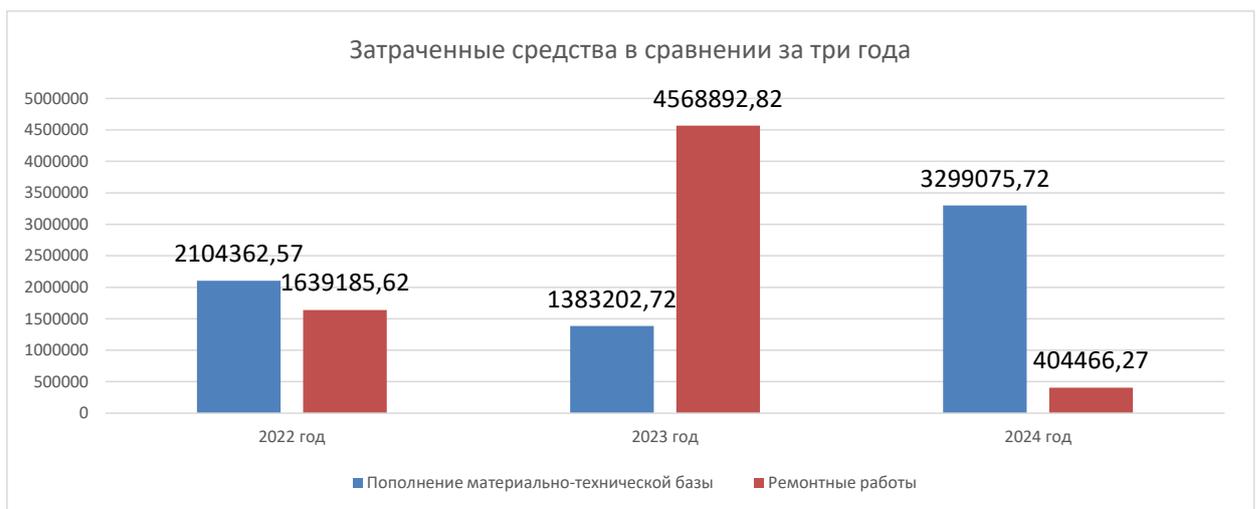
Покупка посуды: 10000,00 руб.

Хозяйственные товары: 64320,00 руб.

Канцелярские товары: 27000,00 руб.

Уличное спортивное оборудование от депутата Густова В.А.. 1 000 000 руб.

Итого: 3 299 075,72 руб.



В ДОУ периодически обновляется методическая литература, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС. В 2024 году было затрачено достаточно большое количество средств на ремонтные работы, а также на пополнение и обновление материально-технической базы. В сравнении с 2023 годом в 2024 году было потрачено на

ремонтные работы в 11 раз меньше средств (2023 г. – 4568892,82 руб., 2024 г. – 404466,27 руб.), на пополнение материально-технической базы более чем в 2 раза больше (2023 г. – 1383202,72 руб., 2024 г. – 3299075,72 руб.).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В соответствии с годовым планом проводится работа по улучшению материально-технического оснащения учреждения.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования – это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», в детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 30.08.2021.

Согласно Положению о ВСОКО оценке подлежат:

- условия реализации ОП ДО;
- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ОП ДО;
- динамика индивидуального развития воспитанников (итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению, информация по итогам оценки является конфиденциальной);
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В начале учебного года был составлен план-график внутриучрежденческого контроля, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации и доводится до членов коллектива на педагогическом совете, на педагогических часах, административных совещаниях. Если оценочный механизм позволял выявить слабые места дошкольного образования, устранить пробелы, принимались соответствующие управленческие решения.

В 2024 году кроме оперативного контроля были проведены тематические контроли по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды как средства и условия реализации образовательного пространства группы» и «Организация работы по художественно - эстетическому развитию детей в ДОУ». По итогам проверок были оформлены справки, педагоги ознакомлены с выводами и рекомендациями.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по контролю:

Внутренний контроль	Внешний контроль
Посещаемость и заболеваемость Учреждения	Посещаемость и заболеваемость Учреждения
Кадровое обеспечение Учреждения	Мониторинг потребности в педагогических кадрах
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогов на основе диагностики
Повышение квалификации и переподготовки педагогов	Мониторинг обеспечения поддержки молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников
Качество образовательного процесса	Обеспечение открытости и доступности информации на официальном сайте Учреждения

Контроль качества питания детей	Мониторинг организации проведения приема
Контроль в соответствии с планом работы учреждения на год	Мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, совещании при заведующем принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

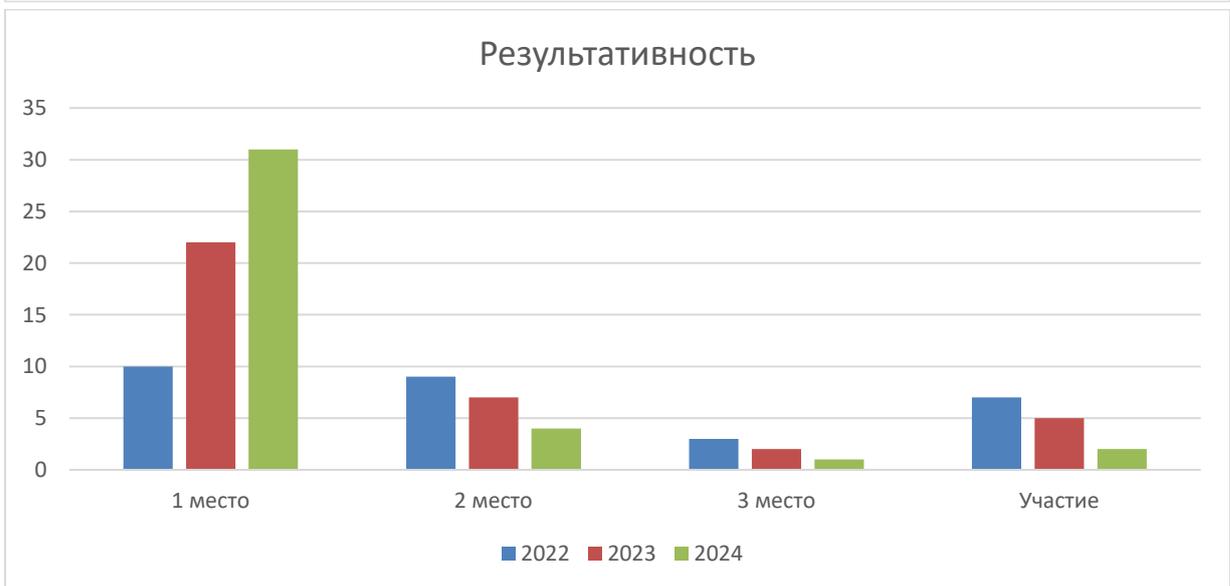
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу коллектива.

### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Педагоги, воспитанники и их родители в 2024 году регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Сравнительный анализ участия ДОУ в конкурсном движении за три года показал следующие результаты:

<b>Участие в конкурсах</b>				
<b>Уровень</b> <b>Год участия</b>	<b>ДОУ</b>	<b>Муниципальные</b>	<b>Региональные</b>	<b>Всероссийские</b>
2022 год	3	13	1	16
2023 год	2	8	1	28
2024 год	2	5	2	26
<b>Результативность</b>				
<b>Уровень</b> <b>Год участия</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>	<b>Участие</b>
2022 год	10	9	3	7
2023 год	22	7	2	5
2024 год	31	4	1	2



Основное участие в конкурсах проходит в дистанционном формате, соответственно участие во всероссийских конкурсах находится на достаточно высоком уровне по сравнению с очным форматом. Кроме этого, в сравнении с предыдущим годом участие в конкурсах ДОУ находится на том уровне. Участие в муниципальных конкурсах сократилось (в 2023 году приняли участие в 8 конкурсах в 2024 – в 5). Участие в региональных конкурсах увеличилось на 1.

Результативность участия достаточно высокая. Увеличилось количество лауреатов и победителей. Педагогам рекомендовано продолжать более активно принимать участие в конкурсах муниципального и регионального уровней.

### **Заключение**

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДОУ функционирует стабильно, в режиме развития.
3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

4. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, активное участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары, курсы профессиональной переподготовки.
6. Регулярно принимаются меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, но следует продолжать работу по снижению пропусков без болезни и без уважительной причины.

#### **Перспективы и планы развития МДООУ «Детский сад № 27»**

1. Продолжить работу над сохранением и укреплением психического и физического здоровья детей через систему мероприятий, направленных на формирование привычки к ЗОЖ.
2. Совершенствование содержания технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации дошкольников к школе в рамках сетевого взаимодействия через систему занятий в центре «Точка роста».
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ДООУ.
5. Укрепление материально-технической базы ДООУ, обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
6. Реализация программ наставничества, создание условий для профессионального роста молодых специалистов.
7. Расширение и использование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	Человек	108	104	101
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	108	104	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	18	18	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	90	86	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	108/100	104/100	101/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	108/100	104/100	101/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0	1/1%	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	-	1/1%	1/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Человек/%	17,8	17,7	17,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10	9	10
1.7.1	Численность/удельный вес	Человек/%	4/40	4/44	5/50

	численности педагогических, имеющих высшее образование				
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/40	4/44	5/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	6/60	5/56	5/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6/60	5/56	5/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	8/80	8/89	8/80
1.8.1	Высшая	Человек/%	4/40	3/33	3/30
1.8.2	Первая	Человек/%	4/40	5/56	5/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	6/60	3/33	5/50
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	3/30	1/11	3/10
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/30	2/22	2/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/20	1/11	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/30	3/33	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	Человек/%	11/100	10/100	10/100

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	11/100	10/100	10/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/11	1/12	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2	2,2	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МДОУ



Н.В. Петренко