

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»  
(МДОУ «Детский сад № 27»)

РАССМОТРЕНЫ  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 27»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом МДОУ  
«Детский сад № 27»  
от 30.08.2024 № 95

**ПРИЛОЖЕНИЯ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МДОУ «Детский сад № 27»**

д. Большая Вруда  
2024

Сводный режим дня  
на 2024 – 2025 учебный год  
на холодный период года

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа</b>	<b>Группа раннего возраста (1,5-3 года)</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовитель ная группа</b>
Приём детей: взаимодействие с родителями, осмотр, <b>игры:</b> строительно-конструктивные, дидактические; индивидуальная работа; беседы с детьми		7.30 – 7.50	7.30 – 7.50	7.30 – 8.00	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика		7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой (труд, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)		8.00 – 8.10	8.00 – 8.15	8.10 – 8.20	8.20 – 8.25	8.30 – 8.35
Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)		8.10 – 8.40	8.15 – 8.45	8.20 – 8.45	8.25 – 8.45	8.35 – 8.45
Утренний круг (организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.)		-	8.45 – 8.55	8.45 – 8.55	8.45 – 8.55	8.45 – 8.55
Сюжетно-ролевые игры. Подготовка к занятиям		8.40 – 8.55	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00

Образовательная деятельность (занятия)	по подгруппам	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	8.55 – 9.05 9.15 – 9.25	9.25 – 9.40	9.30 – 9.50	9.35 - 10.00	9.40 – 10.10
Второй завтрак	9.25 – 9.35	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.00 - 10.10	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки). Прогулка (наблюдения, труд, подвижные/спортивные игры, речевые упражнения, дидактические игры, беседы с детьми, индивидуальная работа)	9.35 – 11.15	9.50 – 11.30	10.00 – 11.50	10.10 – 11.55	10.20 – 12.10
Возвращение с прогулки (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	11.15 – 11.35	11.30 – 11.40	11.50 – 12.05	11.55 – 12.15	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, дежурство по столовой (труд, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	11.35 – 11.45	11.40 – 11.50	12.05 – 12.15	12.15 – 12.20	12.20 – 12.25
Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	11.45 – 12.05	11.50 – 12.10	12.15 – 12.35	12.20 – 12.40	12.25 – 12.40
Дневной сон	12.05 – 15.05	12.10 – 15.10	12.35 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные и гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия	15.05 – 15.25	15.10 – 15.30	15.10 – 15.25	15.10 - 15.25	15.10 – 15.25
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность (чтение художественной литературы, познавательная, исследовательская, продуктивная, игровая, музыкально-художественная, трудовая), индивидуальная работа.	Образовательная деятельность 15.25 – 15.35 15.45 – 15.55	Образовательная деятельность 15.30 – 15.45	Образовательная деятельность 15.25 – 15.45	Образовательная деятельность 15.25 – 15.50	Образовательная деятельность 15.25 – 15.55
		15.45 – 16.00	15.45 – 16.05	15.50 - 16.10	15.55 - 16.15

Подготовка к полднику. Усиленный полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).	15.55 – 16.25	16.00 – 16.30	16.05 – 16.30	16.10 – 16.30	16.15 – 16.35
Вечерний круг (рефлексия, обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня)	-	16.30 – 16.40	16.30 – 16.40	16.30 – 16.40	16.35 – 16.45
Подготовка к прогулке (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) Прогулка(наблюдения, труд, подвижные/ спортивные игры, речевые упражнения, дидактические игры, беседы с детьми, индивидуальная работа), (взаимодействие с родителями). Уход детей домой.	16.25 – 18.00	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00	16.45 – 18.00
Дома: прогулка	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00
Время прогулки составляет	3 ч 15 мин	3 ч	3 ч 10 мин	3 ч 05 мин	3 ч 05 мин

**Сводный режим дня  
на теплый период года**

Группа Режимные моменты	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит ельная группа
Приём детей на улице, игровая, двигательная деятельность	7.30 – 7.55	7.30 – 7.55	7.30 – 8.00	7.30 – 8.05	7.30 – 8.15
Подготовка к утренней гимнастике Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.05 – 8.15	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку	8.00 – 8.10	8.00 – 8.15	8.05 – 8.20	8.15 – 8.25	8.25 – 8.30
Завтрак	8.10 – 8.40	8.15 – 8.45	8.20 – 8.45	8.25 – 8.45	8.30 – 8.45
Утренний круг (организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел: проектов, мероприятий, событий и пр.)	-	8.45 – 8.55	8.45 – 8.55	8.45 – 8.55	8.45 – 8.55
Чтение художественной литературы.	8.40 – 8.50	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (художественное творчество, музыка, физическая культура)	8.50 – 9.25	9.00 – 9.30	9.00 – 9.35	9.00 – 9.40	9.00 – 9.45
Второй завтрак	09.25 – 09.35	9.30 – 09.40	09.35 – 09.45	09.40 – 09.50	09.45 – 09.55
Подготовка к прогулке, прогулка	9.35 – 11.20	9.40 – 11.30	9.45 – 11.50	9.50 – 11.55	9.55 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры	11.20 – 11.30	11.30 – 11.40	11.50 – 12.00	11.55 – 12.05	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.40 – 12.05	12.00 – 12.20	12.05 – 12.25	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.05 – 15.05	12.20 – 15.20	12.25 – 15.25	12.30 – 15.30
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.20	15.05 – 15.25	15.20 – 15.30	15.25 – 15.35	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.45	15.25 – 15.45	15.30 – 15.50	15.35 – 15.50	15.40 – 15.55
Вечерний круг (рефлексия, обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня)	-	15.45 – 15.50	15.50 – 16.00	15.50 – 16.00	15.55 – 16.05
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа. Уход детей домой	15.45 – 18.00	15.50 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.05 – 18.00

**Режим дня на случай неблагоприятных погодных условий  
в холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Приём детей, осмотр, игры	7.30 – 7.55	7.30 – 8.05	7.30 – 8.05	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.05 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
				В спорт зале	
Подготовка к завтраку	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20	8.20 – 8.25	8.30 – 8.35
Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.10 – 8.40	8.15 – 8.45	8.20 – 8.55	8.25 – 8.55	8.35 – 8.55
Сюжетно-ролевые игры. Подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Образовательная деятельность (занятия)	по подгр.				
	9.00 – 9.10 9.15 – 9.25	9.00 – 9.30	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50
Второй завтрак	9.25 – 9.35	9.30 – 9.40	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.35 – 11.15	9.40 – 11.20	10.10-11.50	10.15-11.55	10.50-12.10
	При температуре воздуха ниже 15 (для ясельной группы) и 20 (для д/с) и сильном ветре прогулка отменяется или сокращается; во время дополнительного проветривания детей выводят в муз. и спорт. залы				
Возвращение с прогулки	11.15 – 11.40	11.20-11.45	11.50-12.10	11.55-12.15	12.10-12.20
Подготовка к обеду	11.40 – 11.45	11.45-11.50	12.10-12.20	12.15-12.25	12.20-12.30
Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	11.45 – 12.15	11.50-12.20	12.20-12.50	12.25-12.55	12.30-13.00
Дневной сон	12.15 – 15.00	12.20–15.00	12.50–15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика	15.00 – 15.30	15.00-15.35	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.20
	по подгр.	15.35-15.45	15.25-16.05	15.30-16.10	15.20-16.15

Образовательная деятельность (занятия), индивидуальная работа.	15.30 – 15.40 15.45 – 15.55	15.50-16.00			
Подготовка к полднику. Усиленный полдник	15.55 – 16.25	16.00-16.30	16.05-16.30	16.10-16.35	16.15-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с родителями).	16.25 – 18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.35-18.00	16.40-18.00
	При температуре воздуха ниже 15 (для ясельной группы) и 20 (для д/с) и сильном ветре прогулка отменяется или сокращается; во время дополнительного проветривания детей выводят в муз. и спорт. залы				
Дома: прогулка	18.00 – 18.30	18.00-18.30	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

**Режим дня на случай неблагоприятных погодных условий  
период года.**

**в теплый**

<b>Группа</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Режимные моменты</b>					
Приём детей на улице, игровая, двигательная деятельность	7.30 – 7.55	7.30 – 7.55	7.30 – 8.00	7.30 – 8.05	7.30 – 8.15
Подготовка к утренней гимнастике Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.05 – 8.15	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку	8.00 – 8.10	8.00 – 8.15	8.05 – 8.20	8.15 – 8.25	8.25 – 8.30
Завтрак	8.10 – 8.50	8.15 – 8.55	8.20 – 8.55	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (художественное творчество, музыка, физическая культура)	8.50 – 9.25	09.00 – 9.30	9.00 – 9.35	9.00 – 9.40	9.00 – 9.45
Второй завтрак	09.25 – 09.35	9.30 – 09.40	09.35-09.45	09.40-09.50	09.45-09.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.35 – 11.25	9.40 – 11.30	9.45 – 11.50	9.50 – 11.55	9.55-12.00
	При проливном дожде и сильном ветре прогулка отменяется или сокращается (дети гуляют на веранде); во время дополнительного проветривания детей выводят в муз. или спорт. залы				
Возвращение с прогулки, игры	11.25 – 11.35	11.30-11.40	11.50-12.00	11.55-12.05	12.00-12.10
Чтение художественной литературы	11.35 – 11.45	11.40-11.50	12.00-12.20	12.05-12.25	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.15	11.50-12.20	12.20-13.00	12.25-13.05	12.3- 13.10
Подготовка ко сну, сон	12.15 – 15.15	12.20-15.20	13.00-15.25	13.05-15.25	13.10-15.25

Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные и гигиенические процедуры	15.15 – 15.30	15.20-15.35	15.25-15.40	15.25-15.45	15.25-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.05	15.35-16.10	15.40-16.15	15.45-16.15	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.05 – 16.20	16.10-16.25	16.15-16.20	16.15-16.20	16.20-16.25
	При проливном дожде и сильном ветре прогулка отменяется или сокращается (дети гуляют на веранде); во время дополнительного проветривания детей выводят в муз. или спорт. залы				
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.20 – 18.00	16.25-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.25-18.00

### Щадящий режим

Режимные моменты	Мероприятия
Сон	Следует увеличить продолжительность дневного сна, укладывая ребенка первым и поднимая последним; при необходимости перевести на режим сна, соответствующий более младшему возрасту; обеспечить спокойную обстановку перед укладыванием, во время сна, учитывая особенности засыпания и характер сна детей. При организации сна не класть таких детей около окон или наружных стен.
Организация питания	Соблюдать назначенную диету. Исключить нелюбимое блюдо, не заставлять съедать целую порцию, рекомендовать дополнительное питание дома. Во время обеда можно ограничить объем порции первого блюда с тем, чтобы ребенок полностью съел второе блюдо.
Организация занятий	Во время обязательных занятий важно обеспечить правильную учебную нагрузку, предупреждая переутомление детей. Третье занятие для старших дошкольников может быть проведено во второй половине дня. В период реконвалесценции детей допускается временное освобождение их от одного из занятий, от обучения новому материалу, с последующим индивидуальным обучением. Профилактике переутомления этих детей способствует правильное методическое проведение занятий, которое предусматривает широкое использование наглядных материалов, своевременную смену деятельности и ее рациональное чередование с отдыхом, использование разнообразных методических приемов, включение в содержание занятий игровых и двигательных элементов, проведение физкультпауз. При организации различных видов деятельности на занятиях воспитатель должен оказывать помощь детям, испытывающим затруднения при выполнении различных заданий, облегчая их. Для предупреждения утомления и охраны нервной системы необходимо обеспечить в детском учреждении благоприятный эмоционально-психологический климат, одним из важнейших условий которого должна быть доброжелательная форма общения взрослых с детьми и детей между собой, исключая появление конфликтных ситуаций. Особое значение имеет частый

	<p>контакт со взрослыми, возможность уединения с любимой игрушкой, книжкой и др.</p>
<p>Физическое воспитание</p>	<p>Осуществляется в соответствии с "Программой воспитания в детском саду", с соблюдением индивидуального подхода при дозировании физических нагрузок. Гимнастика и массаж на первом году жизни назначаются по индивидуальным комплексам (с учетом развития двигательных навыков, состояния здоровья и функциональных возможностей ребенка). Индивидуальное дозирование физической нагрузки при проведении различных форм занятий физическими упражнениями и самостоятельной двигательной деятельности детей старше года осуществляется путем уменьшения числа повторений упражнений, замены более трудных упражнений более легкими (бега - ходьбой), уменьшения числа повторений игры, длительности и интенсивности физических упражнений. Необходимо широко использовать дыхательные упражнения, учить правильному носовому дыханию, обязательно включать упражнения корригирующего характера для формирования правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия. Обеспечить постепенность перехода от обычной одежды детей (облегченной во время занятия) к занятиям в спортивной форме. В теплое время года обязательно проводить утреннюю гимнастику и физкультурные занятия на свежем воздухе и при улучшении состояния здоровья детей использовать круглогодичные занятия на открытом воздухе. На прогулке не допускать снижения двигательной активности детей, но и следить за детьми слишком подвижными, ограничивая их моторное возбуждение. Во все сезоны года обеспечить на прогулке соответствие двигательной деятельности детей их одежде, предупреждая перегревание и потливость.</p>
<p>Закаливание</p>	<p>К числу щадящих методов закаливания относится кратковременное облегчение одежды для детей 3 - 7 лет - закатывание рукавов выше локтей или смена колготок на гольфы, а гольф - на носки в течение 15 - 25 минут при температуре воздуха в помещении +21 +22°C.</p>
<p>Лечебно-оздоровительные мероприятия</p>	<p>Дополнительное питание - добавление к возрастному рациону питания фруктов, овощей, соков, а также растительного масла и фитонцидов (лука, чеснока) во вторые блюда или к бутербродам.</p> <p>Отдельные элементы дыхательной гимнастики включать во все формы занятий физическими упражнениями круглогодично.</p> <p>Элементы дыхательной гимнастики для восстановления носового дыхания для детей 3 - 7 лет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука "М...М" (рот плотно закрыт).</li> <li>2. Выдох через нос - короткими толчками (рот плотно закрыт).</li> <li>3. Выдох поочередно через левую и правую ноздрю (другая прижата пальцем) - рот закрыт.</li> <li>4. Нос зажат пальцами - задержка дыхания под счет (до 8 - 10), выдохнуть через нос, полный вдох через рот.</li> <li>5. Положить на ладонь легкую бумажку - сдуть ее, делая выдох поочередно левой и правой ноздрей (рот плотно закрыт, одна ноздря прижимается пальцем).</li> </ol>

## Оздоровительный режим

№ п/п	Мероприятия	Время проведения					Периодичность	Ответственные
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа		
1.	Смазывание носа оксолиновой мазью	7.30-8.30 15.00-15.30	7.30-8.30 15.00-15.30	7.30-8.30 15.00-15.30	7.30-8.30 15.00-15.30	7.30-8.30 15.00-15.30	ежедневно 2р. день, 3-4 нед. в месяц	воспитатели м/с
2.	Утренняя гимнастика с включением упражнений дыхательной гимнастики	8.00-8.30	8.00-8.10	8.15-8.25 (в зале)	8.25-8.35 (в зале)	8.00-8.10 (в зале)	ежедневно	воспитатели
3.	Физкультурное занятие Музыкальное занятие Статическое занятие	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00 – 10.20	9.00-10.50	ежедневно	инстр. по физо муз. рук., воспитатели
4.	Физкультминутки: - традиционные - пальчиковая гимнастика - гимнастика для глаз	во время статических занятий	ежедневно	воспитатели				
5.	Прогулка	10.00-11.25 16.30-17.20	10.10-11.45 16.15-17.40	10.15-11.55 16.10-17.45	11.00-12.10 16.20-17.45	11.10-12.20 16.10-17.45	ежедневно	воспитатели
6.	Фиточай, настойка элеутерококка, кислородный коктейль	9.30 15.10	9.30 15.10	9.30 15.10	9.30 15.10	9.30 15.10	ежедневно	воспитатели мл. воспит, м/с
7.	Комплекс оздоровительных мероприятий после сна: - контрастный бег в помещении; - дорожки «Здоровье» - точечный массаж - дыхательная гимнастика	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	ежедневно	м/с воспитатели
8.	Фитонциды: - чеснок в 1-е блюдо - чесночные амулеты - употребление в пищу лука						ежедневно	воспитатели мл. воспит, м/с
9.	Влажная уборка групп с дез. раствором (в отсутствие детей)	10.00 19.00	10.30 19.00	10.30 19.00	11.30 19.00	11.30 19.00	ежедневно 2 р. в день	мл. воспит

10.	Сквозное проветривание (в отсутствие детей)	10.20 16.40 19.00	10.50 16.30 19.00	10.50 16.30 19.00	11.30 16.30 19.00	11.20 16.30 19.00	ежедневно 3 р. в день	мл. воспит
-----	---	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	------------

### Адаптационный режим

<i>Недели</i>	<i>Время пребывания в детском саду</i>	<i>Цели</i>
Первая неделя	Ребёнок находится в детском саду вместе с мамой 2-3 часа (9.00-11.00)	Закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.
Вторая неделя	Ребёнок находится в детском саду 2-3 часа без мамы (9.00-11.00)	Установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребёнком (ребёнок сам идёт на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело обращается за помощью); закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещениях группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого, опираясь на индивидуальную картинку).
Третья неделя	Посещение ребёнком детского сада в первую половину дня (7.30-12.00). К концу недели ребёнок по желанию остаётся на дневной сон	Приучать ребёнка к приёму пищи в детском саду (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); привлекать к совместным играм по типу «Шли, шли, что-то нашли...»; учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.
Четвёртая неделя	Дети посещают детский сад в течение всего дня	Организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребёнка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей, подготовить ребёнка к расширению круга общения с другими сотрудниками детского сада; поощрять культурно-гигиенические навыки.

**Сводный режим  
двигательной активности на 2024 – 2025 учебный год**

Форма двигательной активности	Группа раннего возраста (1,5-3 года)					Младшая группа					Средняя группа					Старшая группа					Подготовительная группа				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1 половина дня																									
Утренняя гимнастика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	8	8	8	8	8	10	10	10	10	10	12	12	12	12	12
Двигательное занятие (физкультурное и музыкальное)	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	20	20	20	20	20	25	25	20	25	25	25	25	25	15	15
Физкультминутки на занятиях	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	15	10	10	10	10	15
Самостоятельная двигательная активность на прогулке	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Подвижные игры и физ. Упраж. На прогулке	15	15	15	15	15	15	15	20	15	15	15	10	10	15	10	15	15	20	15	15	20	20	20	20	20
Самостоятельны еигры в группе	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2 половина дня																									
Гимнастика последневног о сна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10
Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	40	40	40	40	40

Подвижные игры на вечерней прогулке	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	15	15	15	15	15	15	15	20	15	15
Самостоятельные игры в группе	35	35	35	35	35	35	35	40	35	35	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Итого:	2 ч 52 мин	3 ч 2 мин	2 ч 52 мин	2 ч 52 мин	3ч. 14 мин.	3ч. 9 мин.	3ч. 9 мин.	3ч. 14 мин.	3ч. 9 мин.	3ч. 38 мин.	3ч. 38 мин.	3ч. 38 мин.	3ч. 38 мин.	3ч. 38 мин.	3 ч 57 мин	3 ч 57 мин	4 ч 2 мин	3 ч 47 мин	3 ч 52 мин						

**Приложение №2**

**Расписание занятий  
на 2024 – 2025 учебный год**

	<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)</b>	I подгруппа: 9.00 - 9.10 II подгруппа: 9.20 - 9.30	Музыкальное	Развитие движений	Музыкальное	Развитие движений	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
	I подгруппа: 15.30 – 15.40 II подгруппа: 15.50 – 16.00	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Работа с дидактическим материалом	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Работа с дидактическим материалом	Работа со строительным материалом
<b>Младшая группа</b>	9.00 - 9.15	Ознакомление с окружающим миром	Музыка	Лепка/Аппликация/ Ручной труд	Музыка	Физическая культура
	9.25 - 9.40		Математическое развитие	Физическая культура (улица)	Развитие речи, основы грамотности	Рисование
	15.20 – 15.35	Физическая культура			Конструирование, робототехника	
<b>Средняя группа</b>	9.00 – 9.20	Ознакомление с окружающим миром	Лепка/Аппликация/ Ручной труд	Математическое развитие	Развитие речи, основы грамотности	Рисование
	9.30 – 9.50	Физическая культура (улица)	Музыка		Музыка	Физическая культура

	15.20 – 15.40			Физическая культура	Конструирование, робототехника	
<b>Старшая группа</b>	9.00 – 9.25	Музыка	Математическое развитие	Музыка	Развитие речи, основы грамотности	Лепка/Аппликация/ Ручной труд
	9.35 – 10.00	Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура (улица)	Развитие речи, основы грамотности	Рисование	Физическая культура
	15.25 – 15.50		Рисование	Конструирование, робототехника	Физическая культура	Дополнительное образование: кружок «Светофорик»
<b>Подготовительная группа</b>	9.00 – 9.30	Ознакомление с окружающим миром	Математическое развитие	Развитие речи, основы грамотности	Математическое развитие	Развитие речи, основы грамотности
	9.40 – 10.10	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура (улица)
	15.25 – 15.55	Лепка/Аппликация/ Ручной труд	Конструирование, робототехника	Рисование	Дополнительное образование: кружок «ТИКО-конструирование»	Рисование

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Календарно - тематическое планирование  
в группе раннего возраста (1,5 – 3 года)  
на 2024 – 2025 учебный год

Период		Тема	Итоговые мероприятия
Сентябрь	01.09.2023	«Наш любимый детский сад»	Знакомство с группой и детским садом
	04.09.2023-08.09.2023	«Давайте знакомиться»	Досуг «Давайте познакомимся»
	11.09.2023-15.09.2023	«Наша группа»	Игровая ситуация «Кошка»
	18.09.2023-22.09.2023	«Игрушки»	Выставка любимых игрушек
	25.09.2023-29.09.2023	«Падают листочки»	Развивающая ситуация на игровой основе «Разноцветные листочки»
Октябрь	02.10.2023-06.10.2023	«Кукла»	Игровая ситуация «Кукла Таня»
	09.10.2023-13.10.2023	«Кукла осенью»	Сюжетная игра «Оденем куклу Машу»
	16.10.2023-20.10.2023	«Фрукты»	Выставка «Наш урожай»
	23.10.2023-27.10.2023	«Овощи» (морковка от зайчика)	Коллективная работа «Наш огород»
Ноябрь	30.10.2023-03.11.2023	Домашние животные (кошечка и собачка)	Развлечение «В гости к бабушке Маруси»
	06.11.2023-10.11.2023	Домашние птицы (петушок и его семейка)	Познавательная беседа «Домашние птицы».
	13.11.2023-17.11.2023	«Мы – большие»	Игра – действие «Мы купаем Наташу»
	20.11.2023-24.11.2023	«Мамочка моя»	Мамин праздник
	27.11.2023-01.12.2023	«Птицы зимой»	Развлечение «Скоро зима»
Декабрь	04.12.2023-08.12.2023	«Зимушка – зима»	Создание картины «На деревья, на лужок, тихо падает снежок»
	11.12.2023-15.12.2023	«Одежда»	Развлечение «Оденем куклу Машу на прогулку»
	18.12.2023-22.12.2023	«Снеговик и елочка»	Коллективная аппликация
	25.12.2023-29.12.2023	«Новый год»	Новогодний утренник. «Новый год»
Январь	09.01.2024-12.01.2024	«Зимние развлечения»	Развлечение «Зимняя сказка»
	15.01.2024-19.01.2024	«Бабушкины сказки»	Показ сказки с участием родителей.
	22.01.2024-26.01.2024	«Здоровье»	Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными»
	29.01.2024-02.02.2024	«Постираем кукле платье»	Развлечение «Ах, какие мы нарядные!»

<b>Февраль</b>	05.02.2024-09.02.2024	«Мебель»	Тематическое развлечение «У куклы Кати новоселье»
	12.02.2024-16.02.2024	«Обувь»	Театр картинок: «Пузырь, соломинка и лапоть»
	19.02.2024-22.02.2024	«Транспорт»	Оформление поздравлений для пап и дедушек. Музыкальное развлечение «Наши защитники».
	26.02.2024-01.03.2024	«В гости к нам пришла матрешка»	Игра – развлечение «Куклы-неваляшки»
<b>Март</b>	04.03.2024-07.03.2024	«Мамин день»	Музыкальное развлечение «8 марта – международный женский день»
	11.03.2024-15.03.2024	«Краски весны»	Развлечение «Весна к нам в гости пришла»
	18.03.2024-22.03.2024	«Неделя здоровья»	Спортивное развлечение «Мы смелые и здоровые»
	25.03.2024-29.03.2024	«Книжная неделя»	Литературная викторина «Назови сказку»
<b>Апрель</b>	01.04.2024-05.04.2024	«Посуда»	Тематическое развлечение «К кукле в гости»
	08.04.2024-12.04.2024	«Весна пришла»	Игра – экспериментирование «Эй, Ванюша, посмотри, мы пускаем пузыри»
	15.04.2024-19.04.2024	«Водичка – водичка»	
	22.04.2024-27.04.2024	«Любимые игрушки»	Мини – музей любимых игрушек
<b>Май</b>	02.05.2024-03.05.2024	«Устное народное творчество»	Игровая ситуация «Матрешка»
	06.05.2024-08.05.2024	«Мои домашние обитатели»	Выставка рисунков «Мой питомец»
	13.05.2024-17.05.2024	«Насекомые»	Театрализованное представление «Муха-цокотуха»
	20.05.2024-24.05.2024	«Цветы»	Коллективная аппликация «Цветы в саду»
	27.05.2024-31.05.2024	«Здравствуй лето»	Праздник «Лето, ах лето»

Календарно-тематическое планирование  
в младшей группе (3-4 лет)  
на 2023-2024 учебный год

	<b>Период</b>	<b>Тема</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	04.09.2023-08.09.2023	«Здравствуй, детский сад»	Выставка детского творчества
	11.09.2023-15.09.2023	«Моя любимая игрушка»	Работы с любимыми игрушками
	18.09.2023-22.09.2023	«Фруктовый сад»	Экскурсия в сад за яблоками, огород
	25.09.2023-29.09.2023	«Фрукты»	Выставка «Наш урожай».
<b>Октябрь</b>	02.10.2023-06.10.2023	«Собираем урожай»	Осенний коллаж «Осень, осень в гости просим».
	09.10.2023-13.10.2023	«Здравствуй, осень»	Общее мероприятие в музыкальном зале «Здравствуй, осень!»
	16.10.2023-	«Профессии»	Выставка фотографий «Как я маме помогаю»

	20.10.2023		
	23.10.2023-27.10.2023	«Удивительный мир природы. Птицы»	Познавательная беседа об осени «Природа вокруг нас».
Ноябрь	30.10.2023-03.11.2023	«В мире домашних животных»	Групповой альбом «Мой домашний питомец» (совместное фото с домашними питомцами)
	06.11.2023-10.11.2023	«В мире диких животных»	Познавательная беседа «Дикие животные».
	13.11.2023-17.11.2023	«Я – человек. Здоровье в семье»	Спортивный досуг совместно с родителями «Будь здоров, малыш!» Работа над проектом.
	20.11.2023-24.11.2023	«День матери»	Стен газета «Я и Мама».
	27.11.2023-01.12.2023	Домашние птицы (петушок и его семейка)	Познавательная беседа «Домашние птицы».
Декабрь	04.12.2023-08.12.2023	«Зимушка – зима в гости к нам пришла»	Консультация для родителей «Одежда по сезону».
	11.12.2023-15.12.2023	«Транспорт. ПДД»	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
	18.12.2023-22.12.2023	«Новый год»	Новогодний музыкальный праздник. «Новый год у ворот».
	25.12.2023-29.12.2023	«Новый год»	Новогодний музыкальный праздник. «Новый год у ворот».
Январь	09.01.2024-12.01.2024	«Зимние забавы и развлечения»	Зимние постройки из снега.
	15.01.2024-19.01.2024	«У кого какие шубки»	Показ сказки с участием родителей.
	22.01.2024-26.01.2024	«В гостях у сказки»	Театрализация по мотивам русских народных сказок «Сказка в гости к нам пришла».
Февраль	29.01.2024-02.02.2024	«Посуда»	Выставка работ детей.
	05.02.2024-09.02.2024	«Одежда»	Коллаж из работ детей.
	12.02.2024-16.02.2024	«День защитника Отечества»	Оформление поздравлений для пап и дедушек. Музыкальное развлечение «Наши защитники». Здоровый папа и я.
	19.02.2024-22.02.2024	«Масленица»	Презентация народных игр на участке.
	26.02.2024-01.03.2024	«Мамин день 8 марта»	Музыкальное развлечение «8 марта – международный женский день».
Март	04.03.2024-07.03.2024	«Весенняя капель»	Вернисаж «Весеннее настроение» (выставка рисунков).
	11.03.2024-15.03.2024	«Мебель»	Выставка поделок с участием родителей и детей «Мы сами своими руками».
	18.03.2024-22.03.2024	«Наши добрые дела»	Итоговое мероприятие в форме познавательной беседы «Что такое доброта, для чего она нужна».
	25.03.2024-29.03.2024	«Книжная неделя»	Литературная викторина «Назови сказку».
Апрель	01.04.2024-05.04.2024	«День смеха»	Выставка смешных рисунков «Смех».
	08.04.2024-12.04.2024	«Космос»	Выставка работ детей.
	15.04.2024-19.04.2024	«Маленькие исследователи»	Групповой рисунок «Морское дно».
	22.04.2024-27.04.2024	«Комнатные растения»	Огород на окне. Полезные растения.

Май	02.05.2024-03.05.2024	«Мы гордимся!»	Музыкальный праздник «День Победы».
	06.05.2024-08.05.2024	«Насекомые»	Выставка работ детей.
	13.05.2024-17.05.2024	«Мой город, поселок» Мониторинг	Познавательная беседа.
	20.05.2024-24.05.2024	«Цветочная страна»	Панно-коллаж «Аленький цветочек».
	27.05.2024-31.05.2024	«Мы гордимся!»	Музыкальный праздник «День Победы».

Календарно - тематическое планирование  
в средней группе (4 – 5 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год

Период		Тема	Итоговые мероприятия
Сентябрь	04.09.2023-08.09.2023	«Вот и лето прошло»	Развлечение ко Дню Знаний "В гостях у Знайки"
	11.09.2023-15.09.2023	«Осень пришла»	Выставка поделок "Что нам осень подарила"
	18.09.2023-22.09.2023	«Моя деревня»	Выставка рисунков «Моя деревня»
	25.09.2023-29.09.2023	«Профессии в городе и на селе»	Развлечение "Осень, осень, осень в гости к нам пришла"
Октябрь	02.10.2023-06.10.2023	«Уборка урожая»	Выставка работ из природного материала
	09.10.2023-13.10.2023	«Фрукты, овощи»	Выставка «Наш урожай»
	16.10.2023-20.10.2023	«Природа осенью»	Тематический день "Художник книгу рисовал для детей"
	23.10.2023-27.10.2023	«Труд людей»	Конкурс рисунков "Ковер осенний золотой"
Ноябрь	30.10.2023-03.11.2023	«Домашние животные»	"День Народного единства" (Рисунки, поделки)
	06.11.2023-10.11.2023	«Домашние птицы»	Познавательная беседа «Домашние птицы».
	13.11.2023-17.11.2023	«Поздняя осень»	Организация выставки «Декоративное панно из осенних листьев»
	20.11.2023-24.11.2023	«День матери»	Мамин праздник
	27.11.2023-01.12.2023	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Тематический день «Традиции русского народа"
Декабрь	04.12.2023-08.12.2023	«Моя квартира»	Викторина "Зимовье зверей"
	11.12.2023-15.12.2023	«Зима пришла»	Конкурс рисунков "Снег, снежок, Снеговик!"
	18.12.2023-22.12.2023	«Что такое новый год?»	Драматизация сказки, показ мини спектакля
	25.12.2023-29.12.2023	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодний утренник. «Новый год»
Январь	09.01.2024-12.01.2024	«Зимние забавы»	Развлечение "Колядки"
	15.01.2024-19.01.2024	«Природа зимой»	Выставка рисунков "Зимние забавы"

	22.01.2024-26.01.2024	«Труд людей зимой»	Викторина "Угадай профессию"
<b>Февраль</b>	29.01.2024-02.02.2024	«Разные страны – разные народы»	Развлечение «Давайте говорить друг другу комплименты!»
	05.02.2024-09.02.2024	«День Святого Валентина»	Тематическое развлечение
	12.02.2024-16.02.2024	«Обувь»	Викторина "Времена года"
	19.02.2024-22.02.2024	«Наша армия»	Оформление поздравлений для пап и дедушек. Музыкальное развлечение «Наши защитники»
	26.02.2024-01.03.2024	«Транспорт»	Викторина "Транспорт"
<b>Март</b>	04.03.2024-07.03.2024	Женские профессии, 8 марта»	Музыкальное развлечение «8 марта – международный женский день»
	11.03.2024-15.03.2024	«Продукты питания»	Развлечение «Весна к нам в гости пришла»
	18.03.2024-22.03.2024	«Посуда»	Спортивное развлечение «Мы смелые и здоровые»
	25.03.2024-29.03.2024	«Комнатные растения»	Выставка работ - иллюстраций к рассказам и сказкам Чарушина, Сутеева
<b>Апрель</b>	01.04.2024-05.04.2024	«Дикие животные»	Развлечение "День Смеха"
	08.04.2024-12.04.2024	«Космос»	Выставка рисунков "Я в космосе"
	15.04.2024-19.04.2024	«Пробуждение природы»	Проведение опытов с водой
	22.04.2024-27.04.2024	«Неделя безопасности»	Спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые»
<b>Май</b>	02.05.2024-03.05.2024	«Устное народное творчество»	Выставка поделок "Мир, Труд, Май!"
	06.05.2024-08.05.2024	«Труд людей весной»	Выставка работ на тему: "День Победы" Коллаж "Весна - красна"
	13.05.2024-17.05.2024	«Морские обитатели»	Выставка работ из бумаги (техника оригами)
	20.05.2024-24.05.2024	«Цветы»	Коллективная аппликация «Цветы в саду»
	27.05.2024-31.05.2024	«Здравствуй лето»	Праздник «Лето, ах лето»

Календарно - тематическое планирование  
в старшей группе (5 – 6 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год

	<b>Период</b>	<b>Тема</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>О</b>	04.09.2023-08.09.2023	«Вот и лето прошло»	Оформление стендов группы «Как я провел лето»
	11.09.2023-15.09.2023	«Наступила осень»	Выставка рисунков «Осень»
	18.09.2023-22.09.2023	«Моя деревня»	Выставка детского творчества
	25.09.2023-29.09.2023	«Как живут люди в селах и деревнях»	Экскурсия в сад за яблоками, огород
<b>к</b>	02.10.2023-	«Береги свое здоровье»	Досуг-развлечение

	06.10.2023		
	09.10.2023-13.10.2023	«Фрукты, овощи»	Выставка рисунков «Веселый огород»
	16.10.2023-20.10.2023	«Природа осенью»	Выставка фотографий «Осенние прогулки»
	23.10.2023-27.10.2023	«Труд людей»	Праздник осени
Ноябрь	30.10.2023-03.11.2023	«Домашние животные»	Групповой альбом «Мой домашний питомец»
	06.11.2023-10.11.2023	«Дикие животные средней полосы России»	Познавательная беседа «Дикие животные»
	13.11.2023-17.11.2023	«Золотая хохлома»	Выставка работ детей. Хохлома
	20.11.2023-24.11.2023	«Любимая мама»	Стенгазета «Я и Мама»
	27.11.2023-01.12.2023	«Русский народный фольклор»	Развлечение «Русские народные игры»
Декабрь	04.12.2023-08.12.2023	«Птицы»	Экскурсия к кормушке
	11.12.2023-15.12.2023	«Зима пришла»	Выставка рисунков «Зима пришла»
	18.12.2023-22.12.2023	«Новый год у ворот»	Акция «Письмо деду морозу». Украшение группы. Новогодний музыкальный праздник «Новый год у ворот»
	25.12.2023-29.12.2023	«Новый год у ворот»	Новогодний утренник
Январь	09.01.2024-12.01.2024	«Человек»	Выставка детских рисунков
	15.01.2024-19.01.2024	«Зима в лесу»	Зимние постройки из снега на участке
	22.01.2024-26.01.2024	«Имена и фамилии»	Акция «Семейный альбом»
	29.01.2024-02.02.2024	«Мы живем на Земле»	Коллаж из работ детей.
Февраль	05.02.2024-09.02.2024	«Воздух-невидимка»	Досуг «Эксперименты с воздухом»
	12.02.2024-16.02.2024	«День защитника Отечества»	Оформление поздравлений для пап и дедушек. Музыкальное развлечение «Наши защитники». Здоровый папа и я.
	19.02.2024-22.02.2024	«Зима прошла»	Выставка творческих работ
	26.02.2024-01.03.2024	«Вода-волшебница»	Досуг «Эксперименты с водой»
Март	04.03.2024-07.03.2024	«Мамин день» 8 Марта	Музыкальное развлечение «8 марта – Международный женский день»
	11.03.2024-15.03.2024	«Животный мир»	Досуг-развлечение «В гостях у животных»
	18.03.2024-22.03.2024	«Профессии»	Выставка поделок «Мы сами своими руками»
	25.03.2024-29.03.2024	Пришла настоящая весна	Выставка рисунков «Пришла Весна»
Апрель	01.04.2024-05.04.2024	Опасности вокруг нас	Оформление стенда «Опасность вокруг нас»
	08.04.2024-12.04.2024	Космос	Беседа о космосе, космонавтах. Выставка рисунков.

	15.04.2024-19.04.2024	Откуда пришла книга	Организация работы в уголке книги «Книжкина больница»
	22.04.2024-27.04.2024	Перелетные птицы	Акция «Скворечник»
<b>Май</b>	02.05.2024-03.05.2024	«Насекомые»	Выставка творческих работ «Я рисую насекомых»
	06.05.2024-08.05.2024	«День Победы»	Музыкальный праздник
	13.05.2024-17.05.2024	«Травы»	Познавательная беседа «Полезные травы»
	20.05.2024-24.05.2024	«Весна»	Познавательная беседа по окончании «Весны»
	27.05.2024-31.05.2024	«Лето»	Высадка цветочной рассады на участке

Календарно - тематическое планирование  
в подготовительной группе (6 – 7 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год

<b>Период</b>		<b>Тема</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
	04.09.2023-08.09.2023	«День знаний »	Праздничное развлечение
	11.09.2023-15.09.2023	«Что растет в огороде и в саду?»	Выставка «Наш урожай»
	18.09.2023-22.09.2023	«Декоративно прикладное искусство»	Выставка рисунков
	25.09.2023-29.09.2023	«Я и моя семья»	Оформление плаката «Семейные фото»
<b>Октябрь</b>	02.10.2023-06.10.2023	«Профессии людей на селе»	Экскурсия по деревне
	09.10.2023-13.10.2023	«Что растет в лесу»	Выставка рисунков «Я был в лесу»
	16.10.2023-20.10.2023	«Маленькие исследователи»	Развлечение «Маленький ученый»
	23.10.2023-27.10.2023	«Одежда по сезону»	Праздник осени
<b>Ноябрь</b>	30.10.2023-03.11.2023	«Народы России»	Групповой альбом «Мы вместе»
	06.11.2023-10.11.2023	«Россия. Государственная символика»	Разучивание и исполнение гимна
	13.11.2023-17.11.2023	«Как животные к зиме готовятся»	Выставка рисунков «Мишка в берлоге»
	20.11.2023-24.11.2023	«Мамин праздник»	Стенгазета «Я и Мама»
	27.11.2023-01.12.2023	«Роспись по мотивам дымковской игрушки»	Выставка поделок
<b>Декабрь</b>	04.12.2023-08.12.2023	«Книга - наш друг»	Выставка «Моя любимая книга»
	11.12.2023-15.12.2023	«Здравствуй зимушка-зима»	Выставка рисунков «Зима пришла»
	18.12.2023-22.12.2023	«Новогодний хоровод»	Акция «Письмо деду морозу». Украшение группы.
	25.12.2023-29.12.2023	«Новогоднее настроение»	Новогодний утренник

<b>Январь</b>	09.01.2024-12.01.2024	«Зимние забавы»	Развлечение «Как здорово зимой»
	15.01.2024-19.01.2024	«Здоровье - главная ценность»	Стенгазета «Мы за здоровый образ жизни»
	22.01.2024-26.01.2024	«Разные страны-разные народы»	Фотовыставка «Народы стран мира»
<b>Февраль</b>	29.01.2024-02.02.2024	«Разные страны-разные народы»	Коллаж из работ детей.
	05.02.2024-09.02.2024	«Разнообразие растительного мира»	Выставка «Я рисую природу»
	12.02.2024-16.02.2024	«Наша армия сильна!»	Оформление поздравлений для пап и дедушек. Музыкальное развлечение «Наши защитники»
	19.02.2024-22.02.2024	«Народные традиции. Масленица».	Развлечение «Веселая масленица»
	26.02.2024-01.03.2024	«Дикие животные и их охрана»	Выставка рисунков «Животные красной книги»
<b>Март</b>	04.03.2024-07.03.2024	«Мамин праздник»	Музыкальное развлечение «8 марта – международный женский день»
	11.03.2024-15.03.2024	«Профессии»	Досуг-развлечение «Все профессии хороши»
	18.03.2024-22.03.2024	«В мире сказок»	Выставка рисунков «В гостях у сказки»
	25.03.2024-29.03.2024	«Вода-волшебница»	Опыты с водой
<b>Апрель</b>	01.04.2024-05.04.2024	«Пришла весна»	Фотовыставка «Весна пришла»
	08.04.2024-12.04.2024	«День космонавтики»	Беседа о космосе, космонавтах. Выставка рисунков.
	15.04.2024-19.04.2024	«Внимание дорога!»	Акция «Внимательный пешеход»
	22.04.2024-27.04.2024	«Скоро в школу»	Акция «Скворечник»
<b>Май</b>	02.05.2024-03.05.2024	«День Победы»	Музыкальный праздник
	06.05.2024-08.05.2024	«Цветы»	Выставка творческих работ «Я рисую цветы»
	13.05.2024-17.05.2024	«Насекомые»	Познавательная беседа «Насекомые. Вред и польза»
	20.05.2024-24.05.2024	«До свидания, детский сад!»	Выпускной бал

Программно-методическое обеспечение реализации Программы

Образовательные области	Литература
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2 – 3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2019</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3 – 4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2019</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4 – 5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5 – 6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>Конкевич С.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете: практическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 года». – М.: АРКТИ, 2004</p> <p>Петрова К.В. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014</p> <p>Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011.</p> <p>Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. ФГОС. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Найбауэр А.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
«Познание»	<p>Алешина Н.В., Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа</p> <p>Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>

Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе. Экология

Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (2 шт)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Колесникова Е.В., математика для дошкольников. 5 – 6 лет.

Куцакова Л.В., Занятия по конструированию из строительного материала. Старшая группа.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2 шт)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3 – 4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2 – 3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Скоролупова О.А., Занятия с детьми старшего возраста по теме «Вода».

Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников/ под ред. Л.С, Вакуленко, Н.В. Верещагиной. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014

Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 года. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 года. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

«Речевое развитие»	<p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе. Развитие речи</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.</p> <p>Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.</p> <p>Панфилова М.А. Школа: Сказки для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе. ИЗО</p> <p>Воронова О.В. Новогодние украшения и подарки в технике декупаж / Ольга Воронова. – М.: Эксмо, 2013.</p> <p>Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е, Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Иванова О.Л., Васильева И.И. Выразительные возможности цвета. Желтый, синий, красный. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2005.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005</p> <p>Комарова Т.С., Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p>

	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3 – 7 лет. – 3-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий/ авт.-сост. В.В. Гаврилова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Кэрол Арчер, Ирам Сирадж Повышение уровня физического развития детей в возрасте от 2 до 6 лет за счет двигательной активности / Автор предисловия Э. Окли – М.: Мозаика-Синтез, 2019</p> <p>Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 – 4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4 – 5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5 – 6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Попова М.Н. Двигательно-игровое пространство в группе детского сада: Учеб. метод. пособие. – СПб.: ЛОИРО, 2002</p> <p>Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 3-5 лет – М.: ТЦ Сфера, 2014</p> <p>Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2014</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3 – 4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Укрепление здоровья в детском саду. Из опыта работы ДОУ: Методическое пособие / Сост.: Е.А. Якимова, И.Л. Тимофейчук, Н.Э. Фатюшина и др.; Под общ. Ред. М.Е. Верховкиной. – СПб.: КАРО, 2014</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p>

	<p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–4 года. Комплексы упражнений. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 4–5 года. Комплексы упражнений. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5–6 года. Комплексы упражнений. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 6–7 года. Комплексы упражнений. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p>
<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2021 год – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.</p> <p>Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. Старшая группа</p> <p>Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Скоролупова О.А., Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Часть 1</p> <p>Скоролупова О.А., Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Часть 2</p> <p>Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015</p> <p>Смирнова Е.О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч. 1: познавательное и речевое развитие, игровая деятельность / Е.О Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016</p> <p>Смирнова Е.О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч. 2: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие / Е.О Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016</p> <p>Тимофеева Л.Л., Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p>	

Данилина Т.А., Степина Н.М. Социальное партнерство педагогов, детей и родителей. Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004

Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод. Пособие /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008

Ирам Сирадж, Дениз Кингстон, Эдвард Мелхиш Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей в возрасте от 2 до 5 лет /Автор предисловия К. Сильва. – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3 – 7 лет: методическое пособие / Под ред. О.А. Шиян – ИМ.: Мозаика-Синтез, 2020

Программа, основанная на ECERS/ Методические рекомендации. Для работы с детьми 3 – 5 лет / Перевод с английского. – М.: Мозаика Синтез, 2018.

Родительские собрания в детском саду. Средняя группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2013

Родительские собрания в детском саду. Старшая группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2013

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» / авт.-сост. О.Е. Белова. – Волгоград: Учитель, 2015.